

**ANNO SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA ESTENSE
SCUOLA**

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO:

COGNOME NOME:

DATA DI NASCITA:

LUOGO:

RESIDENZA:

CLASSE:

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA FREQUENTATA	CLASSE	TIPO DI FREQUENZA (regolare/irregolare)

PERSONE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PEI

Il Dirigente Scolastico

.....

Insegnante

.....

.....

.....

BREVE DESCRIZIONE DELL'ALUNNO E DELLA SUA DISABILITA'

INTERVENTI SOCIO EDUCATIVI

1. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO SCOLASTICO

(Operatore di riferimento, tempi , modalità, metodologia di raccordo scuola/operatore).

2. INTERVENTI RIABILITATIVI IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO

(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo scuola/operatore).

ASSE 1: AFFETTIVO RELAZIONALE

DESCRIZIONE DELLA DISABILITA' IN RELAZIONE AI DATI RACCOLTI DURANTE LE PROVE D'ENTRATA	OBIETTIVO DA FAR RAGGIUNGERE ALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE <ul style="list-style-type: none">➤ Attività fuori o dentro l'aula➤ Attività personalizzate o di classe

ASSE 2: AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE

DESCRIZIONE DELLA DISABILITA' IN RELAZIONE AI DATI RACCOLTI DURANTE LE PROVE D'ENTRATA	OBIETTIVO DA FAR RAGGIUNGERE ALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE <ul style="list-style-type: none">➤ Attività fuori o dentro l'aulaAttività personalizzate o di classe

ASSE 3 E ASSE 4: COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO
Comprensione – produzione – linguaggi alternativi

DESCRIZIONE DELLA DISABILITA' IN RELAZIONE AI DATI RACCOLTI DURANTE LE PROVE D'ENTRATA	OBIETTIVO DA FAR RAGGIUNGERE ALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE ➤ Attività fuori o dentro l'aula ➤ Attività personalizzate o di classe

ASSE 5: SENSORIALE E PERCETTIVO

In relazione alla disabilità con particolare riferimento alla vista, all'udito, al tatto.

DESCRIZIONE DELLA DISABILITA' IN RELAZIONE AI DATI RACCOLTI DURANTE LE PROVE D'ENTRATA	OBIETTIVO DA FAR RAGGIUNGERE ALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE ➤ Attività fuori o dentro l'aula ➤ Attività personalizzate o di classe

ASSE 6: MOTORIO – PRASSICO

Esaminato nelle componenti: motricità globale e motricità fine

DESCRIZIONE DELLA DISABILITA' IN RELAZIONE AI DATI RACCOLTI DURANTE LE PROVE D'ENTRATA	OBIETTIVO DA FAR RAGGIUNGERE ALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE <ul style="list-style-type: none">➤ Attività fuori o dentro l'aula➤ Attività personalizzate o di classe

ASSE 7: NEUROPSICOLOGICO

Esaminato nelle componenti: memoria, attenzione e organizzazione spazio – temporale

DESCRIZIONE DELLA DISABILITA' IN RELAZIONE AI DATI RACCOLTI DURANTE LE PROVE D'ENTRATA	OBIETTIVO DA FAR RAGGIUNGERE ALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE <ul style="list-style-type: none">➤ Attività fuori o dentro l'aula Attività personalizzate o di classe

ASSE 8: COGNITIVO
Acquisizione di abilità logico – matematiche e linguistiche

DESCRIZIONE DELLA DISABILITA' IN RELAZIONE AI DATI RACCOLTI DURANTE LE PROVE D'ENTRATA	OBIETTIVO DA FAR RAGGIUNGERE ALL'ALUNNO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO	RACCORDO CON LA PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE ➤ Attività fuori o dentro l'aula Attività personalizzate o di classe

ASSE 9: APPRENDIMENTO CURRICOLARE
Cosa si pensa di far seguire della programmazione curricolare

ATTIVITA' DISCIPLINARI INDIVIDUALI
(Descrizione sintetica degli adattamenti disciplinari resisi necessari)

ORARIO DELLA CLASSE DOVE E' INSERITO L'ALUNNO CERTIFICATA

ORE	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

L'insegnante

Data, li